

PATVIRTINTA
Klaipėdos rajono savivaldybės mero
2026 m. kovo d.
potvarkiu Nr.

KLAIPĖDOS R. DOVILŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Atlikus mokyklos 2023–2025 metų strateginio plano vertinimą ir išanalizavus Klaipėdos r. Dvilų pagrindinės mokyklos 2025 m. metinį veiklos planą galima teigti, kad 2023–2025 m. strateginio plano įgyvendinimas buvo kryptingas ir rezultatyvus. Mokykla pasiekė reikšmingą pažangą įtraukiojo ugdymo, mokinių pasiekimų stebėsenos, mokytojų profesinio tobulėjimo ir bendruomenės telkimo srityse. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas: įtraukiojo ugdymo stiprinimui (Erasmus+ KA1 projektas, atvirosios ir mobiliosios įtraukties klasės, mokinio padėjėjų ir asistentų įdarbinimas); mokinių individualios pažangos vertinimui ir mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymui (kolegialus grįžtamasis ryšys, pamokų stebėjimas, atnaujinto ugdymo turinio diegimas); pilietiškumo ir bendruomeniškumo ugdymui (mokinių dalyvavimas savivaldos, savanorystės, pilietinėse iniciatyvose, nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose); patyriminio ugdymo plėtrai (STEAM veiklos, projektinis mokymasis, ugdymas kitose edukacinėse aplinkose); saugios ir sveikos mokyklos aplinkos kūrimui (OLWEUS programa, PEPIS, sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos, Tvari mokykla 2030).

2025 m. puoselėjome mokyklos tradicijas, bendradarbiauome su šalies ugdymo institucijomis, asociacijomis, nevyriausybinėmis organizacijomis. Daug dėmesio skyrėme mokinio individualios pažangos, pasiekimų vertinimui ir įsivertinimui (sėkmingai įgyvendinamos atnaujintos ugdymo programos), pamokos vadybai (Klaipėdos r. Švietimo centro metodinis renginys „Įtraukties gerųjų praktikų sklaida: kūrybinės dirbtuvės“ 2025-12-10), įtraukiamam ugdymui (NŠA „Įveikti mitus ir stereotipus: kaip keičiasi bendruomenės požiūris į įtrauktį švietime“ 2025-10-23). 2025 m. mokykla tęsė projektą „Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijos sistema“. Vyko nuotoliniai mokymai, konsultacijos, ruošiamasi įgyvendinti PEPIS programos II etapą.

Siekėme, kad būtų tinkamas perimamumas tarp priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pakopų organizuojant metodinę veiklą ir kitas bendradarbiavimo formas. Mokiniai dalyvavo savivaldybės, rajono, šalies organizuojamuose renginiuose: olimpiadose, konkursuose, sporto renginiuose, projektuose (mokinių iniciatyvų, vasaros užimtumo, Junior Achievement, Gargždų atviro jaunimo centro, Klaipėdos r. savivaldybės jaunimo reikalų tarybos).

Įgyvendinome pilotinį projektą „Mokinių įvairovei atvirų grupių, klasių sudarymas ir ugdymo organizavimas jose 2023–2025 m.“ (mokykloje sudarytos 4 atvirosios klasės: dvi visiškos įtraukties, dvi mobiliosios įtraukties. Dirbo 2 mokytojo asistentai, 4 mokytojo padėjėjai, numatytos lėšos 2025 m. – 51400,00 Eur. Mokykla dalyvavo TŪM projekto mokymuose, vykdė projektus: „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“, „Galimybių mokykla“ (įsigyta vadovėlių už 10205,00 Eur), pradėjo įgyvendinti projektus: „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas Klaipėdos r. savivaldybėje“ (20 mokinių sudarytos sąlygos gauti visos dienos mokyklos paslaugas), „Švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų paslaugų modelio diegimas ir sklaida“ (20 mokinių teikiamos kvalifikuotos edukacinės ir terapinės

veiklos).

2020 m. balandžio 30 d. Klaipėdos r. savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T11–142 prie mokyklos prijungti Klaipėdos r. Dvilų I/d „Kregždutė“ ir Klaipėdos r. Šiūparių mokykla-daugiafunkcis centras, 2025 m. parengtas bendras įstaigos strateginis planas.

2025 metų veiklos plano įgyvendinimas buvo nuoseklus ir kryptingas. Didžioji dalis numatytų priemonių įgyvendinta, pasiekti planuoti rezultatai arba sudarytos sąlygos jiems pasiekti ateityje.

Ugdymo(si) pasiekimai: 2024–2025 m. m. metiniai rezultatai					
Klasių koncentrai	Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiek. mokinių sk./proc.	Pagrindinį pasiekimų lygį pasiek. mokinių sk./proc.	Patenkinamą pasiekimų lygį pasiek. mokinių sk./proc.	Slenkstinį pasiekimų lygį pasiek. mokinių sk./proc.	Nepasiekusių patenkinam o Pasiek. lygio mokinių sk./proc.
Pradinio ugdymo programa					
1 klasė	5/11,1%	16/35,5%	17/37,7%	3/6,6%	4/8,8%
2 klasė	4/11,1%	7/19,4%	19/52,7%	6/16,6%	0
3 klasė	2/5,4%	15/40,5%	11/29,7%	7/18,9%	2/5,4%
4 klasė	2/5,7%	7/20%	16/45,7%	10/28,6	0
Pažangumo mok. procentai	8,3%	28,9%	41,5%	17,7%	3,6%
Klasių koncentrai	Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius ir procentai	Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius ir procentai	Patenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius ir procentai	Slenkstinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius ir procentai	Nepasiekusių patenkinam o pasiekimų lygio mokinių skaičius ir procentai
Pagrindinio ugdymo programa					
5 klasė	2 / 4,3%	5 / 10,9%	21 / 45,7%	16 / 34,8%	2 / 4,3%
6 klasė	1 / 2%	11/22,5%	17 / 34,7%	13 / 26,5%	7 / 14,2%
7 klasė	0 / 0	7/24,1%	7/24,1%	13/44,8%	2/6,9%
8 klasė	0 / 0	1 / 4%	7 / 28%	12 / 48%	5 / 20%
9 klasė	0 / 0	1 / 4,3%	3 / 13%	11 / 47,8%	8 / 34,8%
10 klasė	0/0	1 / 6,7%	7 / 46,7%	6 / 40%	1 / 6,7%
Pažangumo procentai	1,06%	12,09%	32,04%	40,33%	14,48%

NMPP rezultatai (dviejų testų rezultatai)

	Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Patenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Slenkstinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio mokinių dalis (%)	Rezultato procentais vidurkis
4 klasė						
<u>Lietuvių kalba ir literatūra</u>						
2024 m.	0,0	42,9%	47,6%		149,5%	41,5%
2025 m.	14,7%	41,1%	26,5%	14,07%	0,0	64,2%
Pokytis						+22,7
<u>Matematika</u>						
2024 m.	2,4%	63,4%	26,8%	-	7,3%	49,9%
2025 m.	8,8%	50%	20,6%	8,8%	8,8%	59,9%
Pokytis						+10%
8 klasė						
<u>Lietuvių kalba ir literatūra</u>						
2024 m.	6,5%	58,1%	35,5%	-	0,0	60,8%
2025 m.	9,5%	76,2%	14,3%	0,0	0,0	67,5%
Pokytis						+7,3
<u>Matematika</u>						
2024 m.	3,7%	3,7%	51,9%	-	40,7%	26,6%
2025 m.	0,0	22,7%	36,4%	9,1%	31,8%	41,0%
Pokytis						+14,4

PUPP rezultatai (dviejų testų rezultatai)

	Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Patenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Slenkstinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio mokinių dalis (%)	Rezultato procentais vidurkis
10 klasė						
<u>Lietuvių kalba ir literatūra</u>						
2024 m.	0,0	27,7%	63,64%	-	9,09%	46,5%
2025 m.	0,0	23,07%	38,5%	0,0	38,5%	41,4%
Pokytis						-5,1%
<u>Matematika</u>						
2024 m.	0,0	27,7%	36,36%	-	36,36%	42,8%
2025 m.	0,0	84,6%	7,7%	0,0	7,7%	57,1%
Pokytis						+14,3%

Mokinių lankomumas 2024–2025 m. m.

Klasių koncentrai	Praleista pamokų per 2024–2025 m. m.	Mokinių skaičius ir vienam mokiniui tenkantis praleistų pamokų skaičius	Nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui
1 klasėse	3937	45 mok. – 87,5 pam.	0,17
2 klasėse	2095	36 mok. – 58,19 pam.	0
3 klasėse	1804	37 mok. – 48,8 pam.	0
4 klasėse	2269	35 mok. – 64,8 pam.	0,43
1–4 klasėse	10105	64,8 pam.	0,15
5 klasėse	3257	46 mok. – 70,8 pam.	0,35
6 klasėse	2732	49 mok. – 55,8pam.	0,12
7 klasėse	1776	29 mok. – 61,24 pam.	1,38
8 klasėse	1657	25 mok. – 66,28 pam.	2,36
9 klasėse	880	23 mok. – 38,26 pam.	10,26
10 klasėse	868	15 mok. – 57,87 pam.	2,9
5–10 klasėse	11170	58,4 pam.	17,37

Mokinių, įgijusių išsilavinimą / tęsiančių mokymąsi pagal aukštesnę ugdymo programą, skaičius

2024–2025 m. m.	Mokinių skaičius	Procentas
Pradinis išsilavinimas	47(2 nebaigė)	95,92
Pagrindinio ugdymo programos I dalis	34	100
Pagrindinio ugdymo programa	11	100

Neformaliajam švietimui 2025–2026 m. m. buvo skirtos 32 valandos: choreografija – 19, kalbos – 15, pilietiškumas – 8, muzika – 25, dailė – 19, teatras – 9, sportas – 43, techninė kūryba – 6, informacinės technologijos – 16, technologijos – 8, gamta – 8 mokiniai.

Siekiant geresnių ugdymosi rezultatų, organizuotas mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimas: konsultacijos mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams, ukrainiečių mokinių lietuvių kalbos mokymas, lietuvių kalbos mokymas iš užsienio grįžusiems mokiniams. Švietimo pagalba buvo teikiama: individualios psichologo konsultacijos (tėvams – 44, mokiniams – 164, pedagogams – 21); individualios socialinio pedagogo konsultacijos (tėvams – 30, mokiniams – 236, pedagogams – 24); specialioji pagalba suteikta 84, logopedinė 87 mokiniams. 1–10 klasių mokiniai dalyvavo įvairiuose neformaliojo švietimo užsiėmimuose: mokykloje, už mokyklos ribų (Klaipėdos rajono etninės kultūros centre, sporto, muzikos ir kt. mokyklose). Mokykla dalyvavo projektuose (rajono – 12, tarptautiniai – 2), konkursuose (rajono – 9, respublikiniai – 2), olimpiadose (rajono – 7, tarptautiniai – 6), konferencijose, pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, tarptautiniame projekte ŠMT „Šiaurės šalių bibliotekų savaitė“, karjeros planavimo projekte, organizavome padėkos dieną „Gerumo sparnai“. Lietuvos mokyklų žaidynėse kaimo pagrindinių mokyklų grupėje užėmėme 11 vietą (surinkti 236 taškai, geriausiai pasirodė mokyklos stalo tenisininkai ir mergaičių futbolo komanda). Dvilų pagrindinė mokykla vykdo „OLWEUS“ patyčių prevencijos programą. Mokykla pratęsė sveikatą stiprinančių mokyklų programą 2023–2028 m., įgyvendina „Aktyvios mokyklos“ programą. Nuo 2018 m. mokykla priklauso A-spekto mokyklų tinklui.

Mokykla dalijosi gerąja patirtimi su Plungės r. savivaldybės mokyklų pedagogais ir pagalbos mokiniui specialistais 2025-02-24, Raseinių r. pedagogais (kartu su „Ugdymo meistrų“ komanda mokykloje organizuota stažuotė „Praktiniai sprendimai ir įtraukties stiprinimas“ 2025-10-16), Telšių r. savivaldybės pagalbos mokiniui specialistais stažuotė įtraukiojo ugdymo klausimais 2025-12-10.

2025 m. Dvilų pagrindinės mokyklos administracinių ir techninių darbuotojų etatai – 81,73; Dvilų pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus – 32,15; Dvilų pagrindinės mokyklos Šiūparių skyriaus – 26,89.

2025 m. rekonstruota mokyklos šildymo sistema (šildymas gamtinėmis dujomis), įsigyti 4 interaktyvūs ekranai, įsigyti 22 vnt. kompiuteriai (NŠA projektas „Ugdymo priemonės mokykloms“), 2 vnt. kondicionieriai, atnaujinta valgyklos įranga (įsigytas marmitas – 7000,00 Eur), mokykliniai baldai (2 komplektai – 4200,00 Eur), žaidimų aukštelės įrenginiai ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymo skyriui (6000,00 Eur) ir konvekcinė krosnis – 8000,00 Eur., įrengtas antrasis logopedo kabinetas – 2200,00 Eur., koridoriuje įrengtos pakabinamos lubos – 5100,00 Eur., atnaujintas pagrindinis takas į mokyklą – 6200,00 Eur., išasfaltuotas mokyklos keliukas ir vidinis kiemas – 61000,00 Eur.

2025 m. plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai

